

# I. Proyecto educativo: Aprendamos a Amar. (Formación afectivo-sexual)

Universidad Francisco de Vitoria. Directora académica: Nieves González Rico

## TALLERES PARA FAMILIAS Y ALUMNOS ENCUENTRO PREVIO CON PADRES Y MADRES

Es fundamental comenzar ese trabajo con un encuentro previo con padres y madres con los siguientes objetivos:

- ✓ Presentarles el programa de educación afectivo sexual en el que van a participar sus hijos: los contenidos, objetivos y metodología empleada.
- ✓ Alentar a los padres y madres en esta tarea educativa, abriendo cauces de diálogo entre padres e hijos para fomentar que la afectividad y la sexualidad sean siempre educadas en el ámbito de la familia.
- ✓ Invitamos a los padres y madres a participar, como oyentes en las charlas que se celebren con sus hijos en el aula.
- ✓ Facilitar pautas educativas para que puedan abordar la educación afectivo sexual desde una perspectiva positiva e integral

## TALLERES EN EL AULA (siempre en presencia de algún docente del centro)

### 1. “VALGO INFINITO” (5 y 6ºEPO)

#### OBJETIVOS:

- Reconocer el cuerpo como parte de la persona
- Facilitar pequeñas pistas para pedir ayuda ante posibles abusos
- Identificar las relaciones personales que nos ayudan a cumplir los anteriores objetivos (familia y amigos)
- Introducción el concepto de amistad.
- Aproximarse a los cambios físicos de la pubertad-diferenciar los impulsos de los verdaderos deseos del corazón.

### 2. TALLERES DE PUBERTAD (1ºy 2º ESO)

#### OBJETIVOS:

- Descubrir la pubertad como proceso de transformación que no todos viven al mismo tiempo.
- Conocer las transformaciones físicas de la pubertad, y aprender a asumirlas con naturalidad y libres de temor.
- Tomar conciencia del poder de la procreación escrito en la sexualidad humana. Conocer el desarrollo embrionario y valorar la vida desde su origen.
- Ser conscientes de las propias necesidades de afecto y de la conveniencia de establecer relaciones interpersonales basadas en la madurez afectiva.
- Trabajar emociones y sentimientos nuevos: amistad, atracción y enamoramiento.
- Favorecer y alentar a través del taller el diálogo entre padres e hijos como pilar fundamental de la dimensión afectiva y formativa.

### 3. TALLER DE LA ADOLESCENCIA (3º Y 4º DE LA ESO)

#### OBJETIVOS:

- Ayudar a conocerse, aceptarse, a relacionarse sanamente
- Aprender a poner nombre a las emociones y sentimientos
- Promover entre los adolescentes la mejor estrategia de prevención ante las infecciones de transmisión sexual a través del conocimiento e información de estas infecciones y los estilos de vida saludables.
- Favorecer el diálogo de padres e hijos como un pilar fundamental en la dimensión afectiva y formativa.

#### 4.TALLER: MADUREZ AFECTIVA (BACHILLER)

##### OBJETIVOS:

- Comprender la dimensión afectiva de su personalidad y aprender a integrarla adecuadamente en la vida.
- Diferenciar amistad, atracción, enamoramiento y amor.

#### CUESTIONARIOS PREVIOS Y POSTERIORES A LOS TALLERES

Todos estos talleres van acompañados de cuestionarios previos, para conocer de antemano cuáles son sus inquietudes, y también cuestionarios posteriores. Y se realiza un informe final que incluye las evaluaciones de los alumnos a los talleres.

Los datos son confidenciales, pero de un modo general puede comentarse con padres y profesores para responsabilizarnos todos en acompañar a los jóvenes en su necesidad.

## II. Talleres Eduka&Nature

**Eduka&Nature**, es un centro con un equipo multidisciplinar dónde se realizan programas psico pedagógicos individualizados, para mejorar y superar dificultades. Realizan tareas de apoyo escolar asesoramiento y formación a las familias trabajando siempre en coordinación con el centro Escolar de cada niño.

### María Campo

Pedagoga Licenciada en pedagogía por la universidad de Navarra, especializada en dificultades de aprendizaje en lecto-escritura.

Es maestra en educación infantil y máster en dirección de centros educativos.

Actualmente es asesora pedagógica y propulsora del proyecto educativo **Eduka&Nature** y profesora de la Universidad Internacional de La Rioja.

### INFANTIL

- Quiérete a ti mismo
- Para, piensa y actúa: aprender a reflexionar.
- La importancia de comunicar

### PRIMARIA

- Aprendemos a ser generosos
- Me conozco y me quiero como soy.
- El miedo existe y puedo superarlo
- Mensajes positivos hablando bien de los demás.

### SECUNDARIA Y BACHILLER

- Tu opinión cuenta
- Mensajes positivos: hablando bien de los demás
- Mis puntos débiles: conocerlos y aceptarlos.
- Podemos llegar a ser grandes emprendedores.
- Relaciones sociales estables y duraderas
- La importancia de comunicar.

### III. Luis Ángel Díaz Robredo

#### Psicología general sanitaria.

##### Luis Ángel Díaz Robredo

Licenciado en psicología clínica, y doctor en psicología clínica forense y de la salud. Compagina su consulta privada, (especializado en problemas de estrés, ansiedad, depresión y dolor crónico en adultos y niños), con la docencia, actualmente es profesor en la facultad de educación y psicología de la universidad de Navarra.

Cuenta con diversas publicaciones y colaboraciones en medios de comunicación.

##### CHARLAS EN EL AULA

Son charlas que se basan, sobre todo, en casos reales de su propia experiencia profesional, por lo que resultan muy elocuentes y prácticas.

Hemos escogido las siguientes charlas, de las muchas que nos puede ofrecer:

**GESTIÓN DEL ESTRÉS** (alumnos de 2º y 3º de la ESO) (50 minutos y coloquio posterior)

**LIDERAZGO. LIDERARSE A UNO MISMO PARA LIDERAR A LOS DEMÁS.** (3 -4º de la ESO) (2 horas de charla y trabajo en grupo)

### IV. Curso de organización y técnicas de estudio

**Juan Alonso** (Bilbao 1961) se dedica profesionalmente a **enseñar Estudiar** desde hace más de **30 años**. Ha formado a miles de estudiantes en los secretos del estudio eficaz.

##### OBJETIVOS DEL CURSO:

- Adquisición de un método de estudio **comprensivo**
- Gestión eficaz del **tiempo**
- Autonomía y desarrollo de **hábitos** de trabajo
- Mejora del **aprendizaje** y de los **resultados** académicos.

##### COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Cómo **estructurar** en pocos minutos cada tema antes de estudiarlo.
- Cómo **comprender** su organización en ideas principales, secundarias y detalles.
- Cómo **sintetizar** la información con el mínimo de palabras en esquemas claros y completos.
- Cómo ser capaz de **desarrollarla** con la máxima fluidez y precisión.
- Cómo **recordar** los contenidos trabajados a corto, medio y largo plazo utilizando los diferentes recursos de la memoria comprensiva, gráfica y visual.
- Cómo aplicar estas herramientas a asignaturas esencialmente prácticas como **Matemáticas, Física y Química o Lengua**.
- Cómo favorecer la **escucha activa y comprensiva** durante las clases.
- Cómo buscar y organizar la información para **realizar trabajos**, desterrando el habitual «*corta-y-pega*».
- Cómo **organizar cada sesión de estudio** diario para que dé tiempo a repasar las asignaturas del día y hacer las tareas.
- Cómo elaborar una **programación personal** en un horario que recoja todas las actividades a realizar **durante la semana**: clases, actividades extraescolares, estudio, actividades familiares, ocio, etc.

## V. Formación en nuevas tecnologías(familias)

### Necesidad de formación en Nuevas Tecnologías

Tras la encuesta realizada a los padres y madres, se ha visto la necesidad e interés que hay para recibir formación y apoyo en las Nuevas Tecnologías. En esta ocasión la encuesta estaba centrada principalmente en las aplicaciones que usan a diario en el Colegio.

Podemos ver la falta de conocimientos para poder apoyar y acompañar a los hijos e hijas en su educación, por la falta de formación en las herramientas que usan, libros on-line, cuadernos digitales, presentación de trabajos digitales, archivos en la nube, tener que controlar el uso de ordenador mediante aplicaciones e incluso la comunicación con el colegio, avisos, faltas..., mediante una plataforma. Por ello propondremos:

Varias sesiones independientes por videoconferencia con duración de 1,5h cada uno (también puede darse presencial):

- Educamos
- Lazarus
- One Note
- Teams

Presencial (también puede darse por videoconferencia)

**Aplicaciones Google** pero debería darse en 3 o 4 sesiones para incluir

- Aspectos generales
- Drive
- Documentos
- Presentaciones
- Otras herramientas y complementos

**Introducción a Microsoft Office 365** presencial (también por Videoconferencia) 4 sesiones para incluir Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Teams, estos últimos brevemente por haberse dado sesiones específicas.

**Smartphones y redes sociales** es un curso preparado para dar presencialmente por la interrelación con los asistentes y por la amplitud del temario en 3 o 4 sesiones.

**Sesiones por videoconferencia** de 1,5h de duración, tales como

- Los Peligros de las Redes Sociales 1,5h
- Los Controles Parentales 1,5h
- Configuración de Cuentas Seguras en redes sociales 1,5
- Configuración de FamilyLink 1,5h
- Webs, Apps y Aplicaciones de interés para estudiantes

**Cursos presenciales para alumnas y alumnos de profundización** en estas herramientas (office 365, herramientas de google)

### Soporte de ayuda personalizado para los padres y madres en nuevas tecnologías

El alcance cubriría, apoyar a las familias en el uso de las herramientas educativas, mediante el soporte técnico remoto. Se proporcionará apoyo en la configuración de los equipos, tablets y smartphones y en las aplicaciones de uso escolar, asesoramiento en el uso de aplicaciones educativas y ofimáticas, sistemas operativos, utilidades básicas y ayuda en el uso de antivirus.

## VI. Curso de oratoria y debate

El programa de formación consiste en desarrollar habilidades de comunicación, y la organización y celebración de un torneo de debate.

La formación del curso está diseñada para grupos de 14 personas con una duración de 12 horas y para el torneo planteamos una estructura que se pueda adaptar a los participantes finales en la actividad.

El programa formativo se compone de dos grandes módulos: en primer lugar, en el módulo de Oratoria se trabajarán habilidades de comunicación básicas. El segundo módulo, Debate, se tratarán contenidos más exigentes de retórica, argumentación, y refutación.

Objetivos del Programa:

- El proyecto “Oratoria & Debate” pretende lograr que los participantes en el curso, y en el posterior torneo de debate, desarrollen sus habilidades de oratoria, trabajo en equipo y liderazgo, a través de una actividad experiencial como la que presentamos.
- Que los consejos, tips, y píldoras formativas no sean vistos como algo estanco y sin utilidad práctica, sino que se puedan utilizar tanto en su actividad académica, profesional, y, por supuesto, en el torneo de debate.
- Que los participantes que asistan al curso desarrollen además un sentido del espíritu crítico para afrontar los retos y los cambios que estamos viviendo en nuestra sociedad.

Fases del Proyecto:

- Formación: 2 sesiones de formación presencial por grupos.
- Torneo de debate: Se organizará y coordinará el Torneo de debate, que servirá como colofón al proyecto, siendo un escenario ideal para poner sobre la mesa todo lo aprendido anteriormente.
- A través de una formación de 12 horas, se podrán trabajar las herramientas básicas para hablar en público, y se hará una breve aproximación a los participantes al debate de competición.
- El primer módulo:” Hablar en público”, permitirá a los participantes conocer nociones básicas en materia de comunicación verbal, no verbal, elaboración de discursos, y puesta en escena.
- En el segundo módulo, “Debate”, se darán las nociones fundamentales para entender qué es un torneo de debate, qué roles tienen los “debatientes”, y cómo preparar el tema del torneo.

## VII. Festival de Navidad

Llevamos más de diez años convocando a nuestras familias a un festival de Navidad muy especial, entorno a un **concurso de coros** por colegios, en el que participan familias enteras (padres, hijos, abuelos) y personal de los centros. En este ambiente festivo y entrañable, se reparten premios de varias categorías por los **concursos de relatos y Christmas**. Además, realizamos el **homenaje al profesorado**, donde cada año podemos comprobar su emoción y agradecimiento por el reconocimiento que se les hace. Este acontecimiento, reúne cada año a más de 500 personas.

## VIII. Más propuestas de formación para familias

### CENAS COLOQUIO HISTORIA Y ACTUALIDAD

Apertura a la modernidad en el pensamiento social.

Organizamos cenas-coloquio con la colaboración de la Asociación cultural Raíces de Europa a las que invitamos a las familias a participar. En un ambiente relajado, muy variopinto y enriquecedor, de la mano de dos historiadores, profesores de la UPV, repasamos y departimos sobre temas de historia y actualidad.

### WORK- CAFÉ

**Tertulias dirigidas**, en el cole, sobre temas de educación que nos interesen o preocupen:

- Educar en la reflexión: para, piensa y actúa
- El valor de la frustración en el aprendizaje.
- Quiérete a ti mismo/a
- ¿Cuánto tiempo tienes para mí?
- ¿Cómo desarrollar un carácter emprendedor en nuestros hijos?
- Tengo miedo a equivocarme.
- Mi hijo miente, ¿por qué?
- Con buenos modales respeto a los demás.
- Aprendiendo a ordenar
- Educar con buen humor.

### ARTE Y CULTURA EN FAMILIA

En FAPACNE apostamos por la unidad de la comunidad educativa. Por ello proponemos salidas culturales, donde convivir y aprender juntos. Contamos con la colaboración de la Asociación Raíces de Europa, que nos ofrece cada año interesantes salidas culturales como: **Sangüesa y Javier, Burgos y su catedral, recorridos para descubrir las ermitas de Alava.**, siempre acompañados por guías expertos, que enriquecen las visitas.

### ACTIVIDADES NAÚTICAS: FINDE EN ZUAZA

Otra apuesta más por la convivencia y por compartir en familia, en plena naturaleza. Organizamos un finde al año, en el que participan 200 personas.